

# Oppimisen tuen lakiuudistus

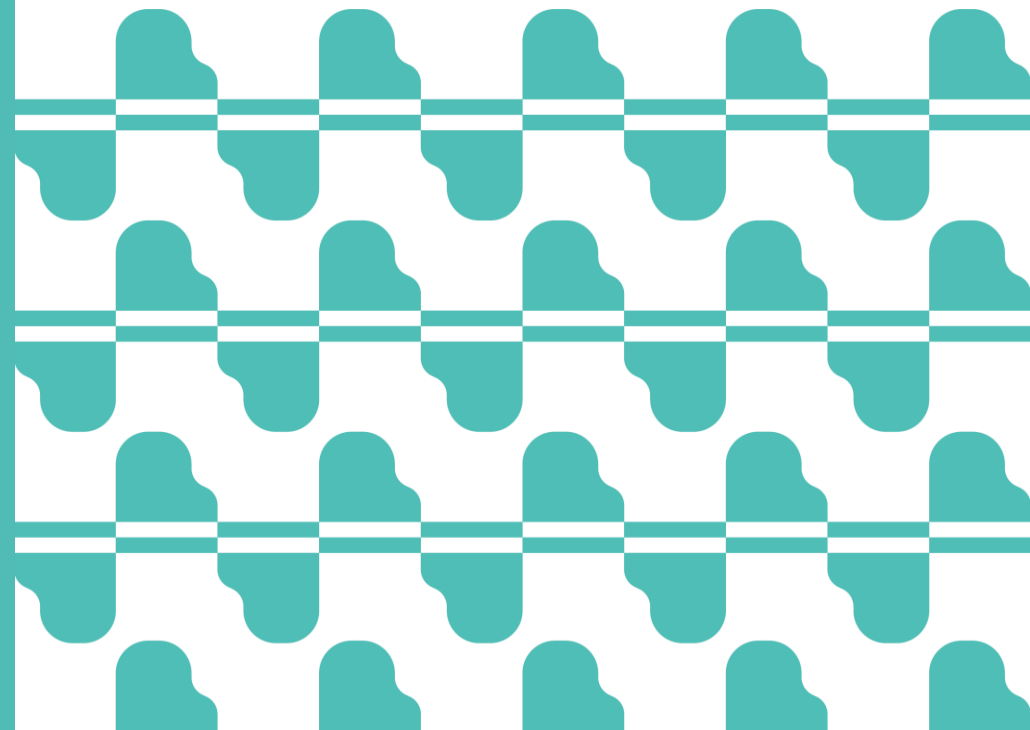
Esiopetus, perusopetus ja lukio

Kasvun ja oppimisen tuen päällikkö Miira Arminen

ltk 12.11.2024



Järvenpää



# Esi -ja perusopetuksen tuen uudistuksen eteneminen

- [HE 114/2024 vp](#)

- Pääministeri Petteri Orpon hallitusohjelma:

*”Hallitus uudistaa kolmiportaista tukea koskevan lainsäädännön siten, että tavoitteena on turvata riittävä tuki sekä vähentää opetushenkilöstön hallinnollista taakkaa. Oppimisen tukea on oltava tarjolla yksilöllisesti ja oppilaan tarpeita vastaavasti. Tuen muodot ovat valtakunnallisesti yhtenäiset, selkeät ja monipuoliset. Tarpeellinen pienryhmäopetus sekä erityisluokissa annettava opetus on myös mahdollista. Huolehditaan erityisopettajien riittävästä koulutusmääristä”.*

- Muutokset voimaan pääsääntöisesti 1.8.2025
- Kustannusvaikutus kokonaisuudessaan n. 100 M€
- *Asia on edelleen käsittelyssä eduskunnassa – esiteltävät pykäläkokonaisuudet voivat sisällöltään vielä muuttua*
- Vaikutus kunnan peruspalveluiden valtionosuuksiin – yleiskatteellinen rahoitus
- Vuonna 2025 38,2 M€, vuonna 2026 91,7 M€ ja vuonna 2027 94,4 M€
- Arvio valtionosuuslisäyksestä Järvenpäässä 2025: 340te, 2026: 817te, 2027-->: 842te

# Mikä muuttuu, kustannusvaikutukset?

- Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot (20 b §)
  - ➔ Opetuksen järjestäjän on varattava lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuvassa suunnitelmassa yhteensä vähintään 0,122 opetustuntia koulun oppilasta kohden viikossa ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin (osa-aikainen erityisopetus, tukiopetus, opetuskielen tukiopetus).
  - ➔ **Uutena elementtinä opetuskielen tukiopetus**
- Oppilaskohtaiset tukitoimet ja niiden järjestäminen (20 c §)
  - ➔ erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antama opetus
  - ➔ **tarve 2-3 uudelle erityisopettajalle**

# Mikä muuttuu, kustannusvaikutukset (jatkuu)

- Opetusryhmät muodostetaan siten, että yhden opettajan opettamassa perusopetuksen ryhmässä on enintään viisi oppilasta, jotka saavat erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetusta oppilaskohtaisena tukitoimena. Viiden oppilaan enimmäismäärä voidaan ylittää tilapäisesti sen lukukauden loppuun, jona kasvu on tapahtunut -> *haastaa taloussuunnittelua!*

-> **tarve uusille opetusryhmille ja opettajille, tämän hetken arvion mukaan n. 12 uutta ryhmää/opettajaa elokuussa 2025**

Lisäksi esityksen mukaan: opetuksen järjestäjällä tulee olla opetuksen järjestämismuoto huomioon ottaen riittävä määrä opettajan virkoja tai työsopimussuhteisia opettajia sekä **koulunkäyntiavustajia** -> aiemmin koulunkäynnin ohjaajia ei mainittu lain tasolla

→ **tarve ryhmäkohtaiselle ohjaajaresurssille**

-> Esiopetuksen osalta ei tällä hetkellä näkyvissä lisäkustannusvaikutuksia

# Tavoitteena paradigman muutos, uudenlainen ajatus toimintakulttuurista

- **Toimintakulttuuri rakentaa osallisuutta**
- Oppimisen, koulunkäynnin, osallisuuden ja yhteisöön kiinnittymisen perusta on toimintakulttuuri, joka tukee laadukasta esi- ja perusopetusta sekä ennaltaehkäisee tuen tarpeiden syntymistä. Toimintakulttuurilla tarkoitetaan mm. vakiintuneita ja yhdessä sovittuja tapoja toimia yhdessä sekä yhteisön kaikkien jäsenten osallisuutta, kasvua ja oppimista mahdollistavia rakenteita.
- Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyjen perusta on oppilaan kokemus osallisuudesta ja siitä, että hän kuuluu siihen yhteisöön, jossa arkipäivänsä viettää. Viime vuodet ovat osoittaneet yhä selvemmin, kuinka tärkeää jokaiselle lapselle ja nuorelle on kokemus siitä, että hän on oman yhteisönsä tärkeä ja arvokas jäsen. Jäsen, jonka oppimiseen, kasvamiseen ja hyvinvointiin panostetaan ja kiinnitetään huomiota.
- Tuen uudistukseen valmistautuessa voi tarkastella myös sitä, kuinka paljon jo termi *tuki* ohjaa ajatteluamme. Miellämmekö tuen joidenkin ammattiryhmien teoiksi ja toiminnaksi? Vai tukeeko *yhteisön jokaisen jäsenen* tapa toimia osallisuuden kokemista, hyvinvointia ja oppimisen edellytyksiä?

# Muutosehdotukset lukiolakiin

- [HE 159/2024 vp](#)

- 28 § Oikeus oppimisen tukeen

->Oppimisen tuki on opiskelijan tarvitsemaa tukiopetusta, ohjausta ja tukea, jota hän tarvitsee lukion oppimäärän suorittamiseksi.

## → tukituntiresurssitarve

- 28 a § Oikeus erityisopetukseen

->Opiskelijalla on oikeus erityisopetukseen, jos hän tarvitsee todennettujen oppimisvaikeuksien tai muun niihin rinnastettavan syyn vuoksi erityisopetusta lukion oppimäärän suorittamiseksi

## → tarve 1-2 uudelle lukion erityisopettajalle

- 28 b § Päätös erityisopetuksesta

# VOS laskelmia

- Oppimisen tukeen kohdistettava 10 miljoonan euron lisärahoitus myönnetään koulutuksen järjestäjille osana yleiskatteellista valtionosuusrahoitusta
- v. 2025 lukion valtakunnallinen VOS määräytyy 8433,30 €/opiskelija. Järvenpään tasauserroin on 0,94442955 eli
  - nuorten lukiokoulutuksessa tulee 7963,53 €/opiskelija. Vuonna 2024 oli 7500,54 € eli kasvua 462,99 €/opiskelija
  - aikuisten lukiokoulutuksessa tulee 4897,57 €/opiskelija. Vuonna 2024 oli 4612,83 € eli kasvua 284,74 €/opiskelija.
- nuorten lukiokoulutuksessa keskimääräinen opiskelijamäärä v. 2025 on noin 980 opiskelijaa, kasvua tullut hieman opiskelijamäärässä eli tekee nuorten osalta noin 450 000€ kasvua valtionosuuksiin (arvio: lukion rehtori Marja-Liisa Lehtiniemi)

# Muuta:

- aikataulu on kunnille tiukka, keväällä -25 tehtävä mm.:
  - kuntakohtaisten ops:ien päivitykset
  - uudet pedagogiset lomakkeet (**näistä myös kustannusvaikutuksia**)
  - uudet hallinnollisten päätösten pohjat -> hallinnollisten päätösten määrä myös kasvaa merkittävästi (**mahdollinen kustannusvaikutus liittyen päätösten valmisteluun?**)
  - tiedottamista ja kouluttamista (oma väki, huoltajat, sidosryhmät, jne.)
  - opettajien rekrytointi
  - tilakartoitus
  - Lisätietoa: [Oppimisen tuen uudistus perusopetuksessa | Opetushallitus](#)